



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio

Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)

Scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di I grado

Cod mecc. LOIC80300E Cod IPA istc_loic80300e c.f. 92532000152

Tel 0371752792 – fax 0371752796

Pec: loic80300e@pec.istruzione.it mail: loic80300e@istruzione.it

Sito: www.scuolalodivecchio.gov.it



Circ. n. 49
del 7 gennaio 2018

Ai genitori degli studenti delle classi seconde della scuola secondaria
Ai docenti della scuola secondaria
Al personale ATA

Oggetto: Progetto Indovinare la vita

Gentili Genitori,

con il secondo periodo del **secondo anno di scuola secondaria di primo grado** ha inizio il progetto orientamento del nostro istituto, il cui obiettivo è promuovere nei ragazzi la capacità di compiere una scelta consapevole in merito alla scuola secondaria di secondo grado. La prima fase del progetto è promossa dalla Scuola e dall'Associazione Confartigianato Imprese Provincia di Lodi con il sostegno del Banco BPM spa di Lodi e ha come principale obiettivo quello di apportare un contributo alla riflessione delle famiglie, attraverso la diffusione della cultura del lavoro e dell'imprenditorialità, con l'auspicio che ogni allieva e allievo possa realizzare, secondo i principi della Carta Costituzionale, *“il pieno sviluppo della persona”* (art. 2) e realmente svolgere, *“secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società”* (art. 4).

Il progetto si articola come segue:

1) incontro per i genitori

- **Martedì 29 gennaio 2019 ore 20.45 - presso la sede di Confartigianato – Via della Marescalca, 6 – Lodi**

- **Martedì 05 febbraio 2019 ore 20.45 - presso l'I.C. “Griffini” di Casalpusterlengo, via Olimpo, 6 - Casalpusterlengo**

“I talenti dei figli. Come riconoscere le attitudini dei propri figli e assisterli nella prima scelta del percorso formativo-professionale.

Relatori:

- Giulio Costa, psicologo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
- Claudio Stefanelli esperto di orientamento

In occasione della serata verranno i discussi i risultati di un semplice questionario che verrà prossimamente distribuito alle famiglie.

2) Incontri per gli allievi delle classi seconde: alla scoperta dei mestieri dell'artigianato. (gennaio 2019 – febbraio 2019)

Ciascun incontro (della durata di circa 1 ora) è strutturato in tre parti.

I PARTE:

- Gli aspetti normativi, valoriali e funzionali del lavoro
- L'istituto dell'impresa
- Il concetto di artigianato e di mestiere nel contesto del lavoro.

II PARTE:

- presentazione “in pillole” e con l'ausilio di strumenti audiovisivi dei mestieri corrispondenti ai laboratori alla cui frequenza sono invitati i ragazzi che aderiscono al progetto.
(Alla presentazione dei mestieri seguirà -entro una settimana- la comunicazione da parte degli allievi delle proprie preferenze/iscrizioni ai singoli laboratori corrispondenti ai singoli mestieri presentati).

III PARTE

- L'incontro si chiude con un **gioco a squadre** nel corso del quale ogni allievo sarà coinvolto in **prove a quiz**

3) Incontri per gli allievi: “Le mani come finestre della mente”.

Laboratori dei mestieri (febbraio - marzo - aprile 2019)

Imprenditori e dipendenti di aziende artigiane del territorio **illustreranno** agli allievi le **principali tecniche dei mestieri e guidandoli** nelle attività pratiche che saranno di volta in volta proposte.

4) Incontro finale con la partecipazione di tutte le classi delle scuole coinvolte (15 maggio 2019).

Auditorium BPL Nel corso dell’incontro saranno consegnati agli allievi e alle allieve alcuni premi e gli attestati di frequenza ai laboratori. Al termine dell’incontro si svolgerà il final game del gioco dei mestieri con la premiazione delle prime 3 classi classificate.

Vi aspettiamo numerosi all’incontro del 29 gennaio 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Stefania Menin

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa