

# IL CONTRATTO FORMATIVO

---

## **Premessa**

Il contratto formativo è la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola. Esso si stabilisce in particolare tra docente e allievo, ma coinvolge l'intera classe e i genitori.

Insegnanti, alunni e genitori sono i protagonisti e i responsabili dell'attuazione del contratto formativo attraverso la gestione partecipata della scuola nel rispetto degli Organi Collegiali, delle procedure e delle norme vigenti.

## **PRESUPPOSTI DEL CONTRATTO FORMATIVO: un atteggiamento di accoglienza**

La scuola si impegna a favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione di tutti gli alunni attraverso i seguenti interventi:

- costante attenzione all'integrazione di tutti gli alunni, in particolare di quelli stranieri o in difficoltà per i quali verranno organizzati percorsi ed interventi specifici
- incontri con i genitori, durante tutto l'anno, per uno scambio di informazioni concernenti i singoli alunni, l'organizzazione della scuola e le problematiche eventualmente emerse

## **I CONTENUTI DEL CONTRATTO FORMATIVO**

### **Finalità ed obiettivi educativi**

Sulla base delle finalità della scuola secondaria di primo grado espresse dalle Indicazioni Ministeriali, il Consiglio di Classe, nel corso di quest'anno scolastico perseguirà le seguenti **finalità educative**:

- coscienza e conoscenza di sé nel rispetto degli altri
- acquisizione o perfezionamento di un metodo di studio personale adeguato alle capacità individuali
- acquisizione o perfezionamento della competenza linguistica intesa come capacità di comprensione, di interpretazione e di espressione
- stimolo all'interesse nei confronti della cultura e del patrimonio di valori che essa porta con sé

Il Consiglio di classe, nello specifico, stabilisce tali **Obiettivi educativi**:

- *Partecipazione attiva alla vita scolastica:*  
l'alunno rispetta le regole, segue con attenzione, interviene in modo pertinente e denota capacità di autocontrollo.
- *Capacità di porsi in relazione con gli altri:*  
l'alunno rispetta adulti e compagni e collabora con essi.
- *Rispetto degli impegni:*  
l'alunno cura la preparazione giornaliera, porta ed utilizza correttamente il materiale.
- *Autovalutazione:*  
l'alunno riconosce le proprie capacità ed i propri limiti, valuta il proprio comportamento ed operato e sa fare scelte responsabili.

Ad essi si aggiungono i seguenti **Obiettivi didattici trasversali**:

- l'alunno sa lavorare autonomamente e in gruppo, incomincia ad organizzarsi seguendo un metodo di studio personale, efficace e produttivo
- l'alunno sviluppa capacità logiche di relazione, di orientamento spaziale e temporale, di analisi e sintesi
- l'alunno incomincia a conoscere e ad apprendere diversi codici linguistici, comprende e produce messaggi verbali e non verbali
- l'alunno sviluppa e potenzia le sue capacità espressive a livello grafico-pittorico, motorio, musicale, manuale, operativo ...

## **Contenuti e metodi**

In generale il lavoro delle discipline sarà strutturato in interventi educativi miranti all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche e trasversali.

In particolare, per gli **obiettivi cognitivi** si fa riferimento alle **programmazioni delle singole discipline**.

I metodi varieranno nello sviluppo del curricolo, in relazione alla realtà della classe, agli obiettivi e ai contenuti proposti. Qui di seguito vengono elencati i metodi che, in linea di massima, si adotteranno in rapporto alle finalità che si intendono raggiungere:

- lavoro individuale:           - sotto la guida dell'insegnante  
                                  - libero
- lavoro in piccoli gruppi:   - che eseguono lo stesso lavoro  
                                  - che eseguono lavori diversi
- lavoro in classe:           - a senso unico  
                                  - a doppio senso  
                                  - a senso multiplo

Il processo d'apprendimento potrà avvenire per ricerca e scoperta, per tentativi, per identificazione ed imitazione, per memorizzazione. Le lezioni si terranno nelle aule di classe o nelle diverse aule e laboratori della scuola.

## **Progetti ed uscite didattiche**

Per le classi, nel corrente anno scolastico, si sono programmate due uscite didattiche e l'adesione ad alcuni progetti di istituto o ad iniziative proposte dagli insegnanti alla classe ed ai genitori nei momenti assembleari o nei consigli di classe. Tali iniziative riguardano in particolar modo attività di potenziamento o recupero in matematica e lingua italiana e straniera, partecipazione ad appuntamenti sportivi, attività di classe riguardanti le varie educazioni (ambientale, alla salute, stradale, alla convivenza civile ...).

Eventuali altre uscite nell'ambito del comune e comunque di breve durata, come anche l'adesione a progetti o iniziative che nascono nel corso dell'anno verranno in seguito comunicati agli alunni e alle famiglie.

L'elenco e le finalità di tutti i progetti dell'Istituto comprensivo sono esplicitati nel POF e comunicati in sede di assemblea per l'elezione dei rappresentanti di classe.

## **Verifica, valutazione e recupero**

La valutazione accompagna i processi di insegnamento-apprendimento e consente un costante adeguamento alla programmazione didattica in quanto permette ai docenti di offrire ai ragazzi un aiuto per favorire il superamento delle difficoltà che si presentano in itinere.

All'inizio di ogni anno scolastico gli insegnanti somministreranno agli alunni le prove d'ingresso. In base ai risultati saranno avviate eventuali attività di recupero e consolidamento.

È importante sottolineare che le attività di recupero sono un'opportunità che la scuola offre a quegli alunni che presentano lacune da colmare; come tale è da intendersi attività didattica a tutti gli effetti, da affrontare con la dovuta serietà e impegno.

Verranno effettuate verifiche periodiche di diverso tipo (comпонimenti, esercizi, questionari a risposte aperte e chiuse, relazioni, prove pratiche ...).

La valutazione sarà di due tipi:

- *formativa*, finalizzata a ricavare informazioni continue e analitiche circa il modo in cui ciascun allievo procede nell'itinerario di apprendimento.
- *sommativa*, volta ad apprezzare la capacità degli allievi di utilizzare in modo adeguato le capacità e le conoscenze che hanno acquisito durante una parte significativa del loro itinerario di apprendimento.

Le valutazioni intermedie e finali terranno conto, oltre che dei risultati ottenuti nelle singole verifiche, anche della situazione di partenza dell'alunno, della partecipazione alle varie attività, della collaborazione nell'ambito della classe, della serietà, della costanza e dell'impegno personale.

Per la valutazione disciplinare delle verifiche si utilizzano i voti numerici nella fascia che va da un punteggio di insufficienza grave (4) all'ottimo (10).

### **L'organizzazione della scuola**

Le lezioni della scuola secondaria si tengono dal lunedì al venerdì dalle 7.55 alle 13.35. Durante le ore del mattino e, in alcuni casi di cui verrà data comunicazione ai genitori, anche il pomeriggio, vengono attivati progetti e laboratori di recupero a seconda delle necessità della classe.

In collaborazione con il Comune vengono organizzati l'assistenza in mensa e lo studio assistito. Si fa riferimento, per ulteriori note organizzative, al CALENDARIO SCOLASTICO, al REGOLAMENTO DISCIPLINARE D'ISTITUTO e al PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ consegnati agli alunni e ai genitori.

### **Modalità di rapporto con i genitori**

Il ricevimento dei genitori avverrà con le modalità fissate dal Collegio Docenti: gli insegnanti ricevono i genitori in occasione dei colloqui individuali (quattro mercoledì durante l'anno) e per la consegna delle schede quadrimestrali.

Se un genitore desidera un ulteriore colloquio con i docenti o con la preside dovrà concordarlo con la persona interessata.

### **I compiti della famiglia**

1. Controllare il diario allo scopo di informarsi dell'attività didattica svolta e dell'andamento scolastico del proprio figlio.
2. Leggere attentamente le comunicazioni, gli avvisi e ogni altra informazione della presidenza e dei docenti.
3. Firmare le valutazioni e gli avvisi.
4. Visionare e firmare la scheda di fine quadrimestre.
5. Informarsi circa il calendario del ricevimento parenti, consegnato alle famiglie.
6. Partecipare alle assemblee convocate nel corso dell'anno.
7. Sostenere il lavoro del rappresentate dei genitori presso il consiglio di classe, richiedendo informazioni circa l'andamento generale della classe.
8. Collaborare con la scuola affinché i propri figli si sentano motivati nei confronti degli impegni scolastici.
9. Segnalare le eventuali difficoltà dei propri figli o della classe in generale.
10. Controllare l'abbigliamento dei propri figli che deve essere adeguato al contesto scolastico.
11. Collaborare con la scuola riguardo al cellulare e ai giochi elettronici il cui uso è vietato durante l'orario scolastico.