

IL CONTRATTO FORMATIVO

“Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell’operato della scuola. Esso coinvolge il consiglio d’interclasse, gli organi dell’Istituto, i genitori, gli enti preposti o interessati al servizio scolastico.”

Docenti	Alunni	Famiglie
Rispettano gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni	Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico, i compagni, i mezzi e l’ambiente di lavoro	Hanno il diritto di vedere rispettate le loro convinzioni e scelte di vita, collaborano con la scuola nel rispetto delle persone, delle cose e della professionalità docente
Creano in classe un clima di fiducia, collaborazione e rispetto	Contribuiscono alla realizzazione di condizioni di lavoro in classe basate sulla reciproca stima e fiducia rispettando i bisogni di tutti e di ciascuno	Collaborano affinché i loro figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei confronti delle persone con le quali operano nella scuola
Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti	Collaborano nella definizione delle regole e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare	Si tengono informate sulle regole stabilite a scuola, discutono con i propri figli, ne fanno percepire il significato e si confrontano con i docenti sui contenuti delle stesse
Hanno il compito di informare i genitori e gli alunni riguardo il materiale necessario per lo svolgimento regolare delle diverse attività	Hanno il dovere di avere cura del materiale proprio, dei compagni e di quello della classe	Hanno il compito di controllare quotidianamente il materiale del proprio figlio e di sostituirlo quando è necessario. Tutto ciò per favorire un regolare svolgimento delle attività
Hanno il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni	Hanno il compito di impegnarsi ad acquisire conoscenze e competenze	Hanno il compito di collaborare verificando l’impegno dei propri figli, l’esecuzione delle attività proposte, segnalando eventuali difficoltà emerse
Dopo un’attenta analisi della situazione della classe, organizzano le attività didattiche e formative per favorire l’attenzione, la comprensione e l’impegno, rispettando i limiti di apprendimento degli alunni e verificando l’acquisizione dei contenuti e delle competenze	Hanno il compito di impegnarsi nelle attività a scuola e a casa, cercando di affrontare anche le difficoltà incontrate senza arrendersi	Hanno il compito di garantire l’impegno a casa, di comunicare eventuali problemi o impedimenti che possano occasionalmente ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli, evitando, però, di sostituirsi a loro nella esecuzione dei doveri scolastici
Illustrano globalmente ai genitori il progetto educativo d’Istituto e l’itinerario didattico	Sono gradualmente resi partecipi delle proposte didattiche	Sono informate sulle proposte didattiche e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà d’insegnamento
Valutano gli alunni ed esplicitano agli stessi e alle famiglie gli aspetti formativi della valutazione	Eseguono con impegno le verifiche, prendono in considerazione le osservazioni formulate ed informano i genitori	Prendono visione delle valutazioni espresse, controfirmano quando richiesto e le discutono con il proprio figlio
Seguono gli alunni nel lavoro, rilevano eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell’esecuzione delle consegne e adottano adeguati interventi	Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell’esecuzione delle consegne e mostrano ai genitori gli avvisi degli insegnanti o della direzione	Seguono i figli controllando l’attività svolta in classe e l’esecuzione delle consegne assegnate a casa; verificano e controfirmano eventuali comunicazioni degli insegnanti e/o della direzione; comunicano agli insegnanti eventuali richieste e/o problemi